

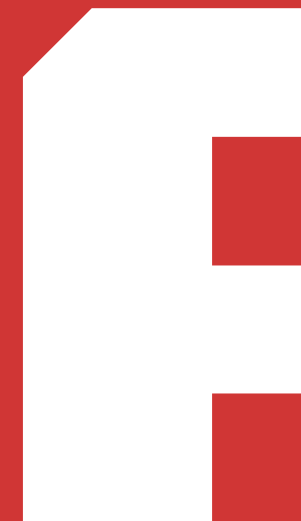
B-FOK - Principper for en en god undervisning

Materialet er produceret som en del af et udviklingsprojekt om professionsrettet simulation finansieret af Uddannelses- og Forskningsministeriet.
Find øvrige materialer på www.profsim.dk

**AB
SAL
ON**

PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

 **Playful
Learning**



Bekymring

- Hvad gør barnet, som gør dig bekymret? Beskriv med konkrete eksempler og gerne med tidsangivelser.
- Beskriv om du tidligere har reageret på din bekymring (herunder om du tidligere har sendt underretning).
- Beskriv hvor længe du har været bekymret. Gerne med så nøjagtige tidsangivelser som muligt.
- Beskriv hvis du har kendskab til, hvordan barnet udvikler sig. Hvordan oplever du barnets trivsel og humør?

Form

- Der er ingen formkrav til en underretning, så du kan gøre det mundtligt. Hvis du underretter mundtligt, bør du altid følge op med en skriftlig underretning. Dette af hensyn til kommunens dokumentationskrav. Det gør det også lettere for dig selv at huske, hvad du har skrevet.
- Vær så konkret i dine beskrivelser som muligt. Det gør det lettere for kommunen at forstå din bekymring og lave en risikovurdering på barnet.
- Undlad dine egne vurderinger eller forslag til hjælp. Det er kommunens opgave at undersøge sagen og vurdere barnets behov for hjælp.
- Sørg for at datere din underretning, så kommunen kan se, hvornår den er skrevet. Skriv også tydeligt hvem du er og hvordan kan kommunen kontakte dig for flere oplysninger (undlad hvis du underretter anonymt).

Oplysninger

- Skriv alle de personlige data på barnet, som du har kendskab til. Det gør det lettere for kommunen at identificere barnet.
- Beskriv tydeligt og faktuel, hvad du er bekymret for i forhold til barnet. Undgå tolkninger og egne holdninger. Tolkninger og egne holdninger i underretningen kan gøre det svært i forhold til kommunens videre forløb med familien. Det kan give anledning til misforståelser og sløre de faktuelle oplysninger i underretningen.
- Beskriv din relation til barnet, herunder hvor længe du har kendt barnet. (gælder ikke hvis du vil være anonym)
- Hvis du har kendskab til søskende, skal du beskrive dette. Der er måske også grund til bekymring for familiens øvrige børn.

Kilder

- Beskriv, om du har talt med barnet, om det du har set/hørt. Beskriv hvad barnet sagde.
- Beskriv hvis du har talt med de involverede voksne om hvad du har set/hørt? Beskriv hvad de sagde. Hvad siger dine kollegaer om barnet?
- Beskriv hvis du har oplysninger om barnets forhold til andre børn og voksne i skolen.
- Beskriv hvis du har kendskab til, hvad barnet foretager sig i sin fritid. Hvis du kender til det, så beskriv barnets fritidsinteresser og fritidsjob. Beskriv også gerne dit kendskab til resourcepersoner i familie og netværk.

Husk derudover

- Det er dig som er ansvarlig for underretningen og at underretningen når frem – ikke din leder.
- En uperfekt underretning altid er bedre end ingen underretning!
- Underret via borger.dk eller send underretningen på anden sikker vis til kommunen, så barnets persondata ikke bliver kompromitteret. Spørg din leder, hvis du er i tvivl om, hvordan du sender sikkert.
- Der er mulighed for at borgere kan underrette anonymt. Hvis du er fagperson, bør du som udgangspunkt ikke underrette anonymt, men stå ved den bekymring for et barn, som du har oplevet.