

Cafédialog

Undersøgelse via cafédialog. Ca. 1½ time: dialog ved 3-4 deltagere pr. gruppe.

Fase 1: Fordeling af positionerne (5 min)

- Vært: ordstyrer
- Referent: dokumenterer
- Gæst: tager noter og præsenterer for andre
- Gruppemedlem - deltager aktivt i dialogen

Fase 2: Tal sammen om jeres bidrag til læringsbegreberne.

Spørgsmålsguide... alle skal byde ind! (30 min)

- Beskriv de læringsaktiviteter I har gennemført
- Hvad eksperimenterede I med?
- Hvordan var læringsteorien en ledetråd for planlægning og gennemførelse af læringsaktiviteten?
- Hvad vil du gøre nu? Og hvordan?
- Forsøg at anvende læringsteoriens nøglebegreber

Fase 3: Besøg af gæster (ca. 20 min)

Grupperne skal nu besøge hinanden efter flg plan:

- Gruppe 1 sender gæst til gruppe 2 og får en gæst fra gruppe 6.
- Gruppe 2 sender gæst til gruppe 3 og får en gæst fra gruppe 1
- Gruppe 3 sender gæst til gruppe 4 og får en gæst fra gruppe 2
- Gruppe 4 sender gæst til gruppe 5 og får en gæst fra gruppe 3
- Gruppe 5 sender gæst til gruppe 6 og får en gæst fra gruppe 4
- Gruppe 6 sender gæst til gruppe 1 og får en gæst fra gruppe 5

..se også skema (læses vandret):

Gruppe	1	2	3	4	5	6
1 →		Sender gæst				Får Gæst
2 →	Får gæst		Sender gæst			
3 →		Får Gæst		Sender gæst		
4 →			Får Gæst		Sender Gæst	
5 →				Får Gæst		Sender Gæst
6 →	Sender Gæst				Får Gæst	

- Værten byder velkommen til gæsten fra den anden gruppe.
 - Alle fortæller i 10 min. hver om de vigtigste pointer fra deres respektive grupper - har i alt 20 min.
-

Fase 4: Retur til oprindelige gruppe (20 min)

Alle returnerer til deres oprindelige breakout room og genoptager dialogen med ny inspiration. Referenten nedskriver de vigtigste pointer.

Fase 5: Vi mødes i plenum. (15 min)

Vi hører gruppernes refleksioner.

Afsluttende kan alle komme med bud på, hvad der er lærerigt og tankevækkende ved processen, det er VIGTIGT at I ikke taler om indholdet!