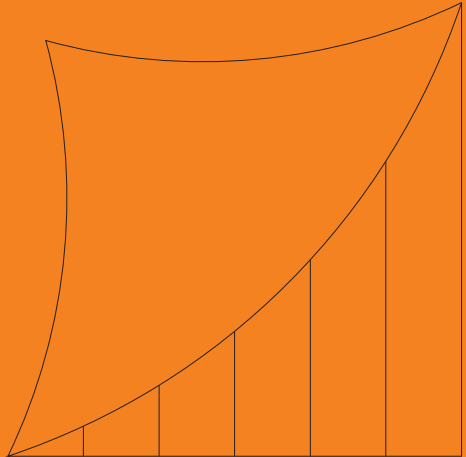




SKOLENS
MYNDIGHEDS-
PERSONER

SKOLENS
MYNDIGHEDS-
PERSONER

DILEMMASPILLET

SKOLENS
MYNDIGHEDS-
PERSONER

SKOLENS
MYNDIGHEDS-
PERSONER



Hvis hverdagen er enkel, er svarene simple. Men hverdagen er bøvet og svarene komplicerede. Spillet lægger ikke op til rigtige og forkerte svar. Til gengæld skærper spillet deltagernes evne til at analysere komplicerede situationer og blive klogere på, hvordan man kan håndtere dilemmaer.

Spillet kan indgå som del af en professionsrettet simulationsundervisning med fokus på grundskole / SFO. Målggruppen er lærer- og pædagogstuderende og praktikere på området. Spillet er fleksibelt og består af brikker, som kan kombineres, så det passer til den enkelte undervisning, det enkelte læringsryn og det enkelte formål.

God fornøjelse med spillet

Materialet er udviklet af Professionshøjskolen Absalon med midler fra Uddannelses- og forskningsministeriet.



Må jeg gribe hårdt fat i et barn? Hvornår må jeg ikke længere holde på hemmeligheder? Kan jeg vente for længe med at gribe ind eller handle for hurtigt på en bekymring? Skolens pædagogiske personale står i mange dilemmaer i praksis. Uanset om det er lærere, pædagoger eller andre faggrupper.

I dette dilemmaspil får deltagerne mulighed for at komme realistisk tæt på de situationer, som udspringer sig i skolens hverdag. Situationer forbundet til: Magtanvendelse, tavshedspligt og underretningspligt. Deltagerne tilgår indtatte cases med deres telefoner via QR-koder. Her vil mænd og kvinder fortælle om praksisnære dilemmaer, som deltagerne efterfølgende kan diskutere - for hvad skal man gøre, hvad kan man gøre, og hvad bør man gøre? Efter diskussionen kan man ringe til fagtelefonen, hvor den fiktive jurist fortæller, hvad han lægger mærke til i casene. Man kan også vælge, at afsættet skal være et af de fire videooplæg, som indgår i materialet.

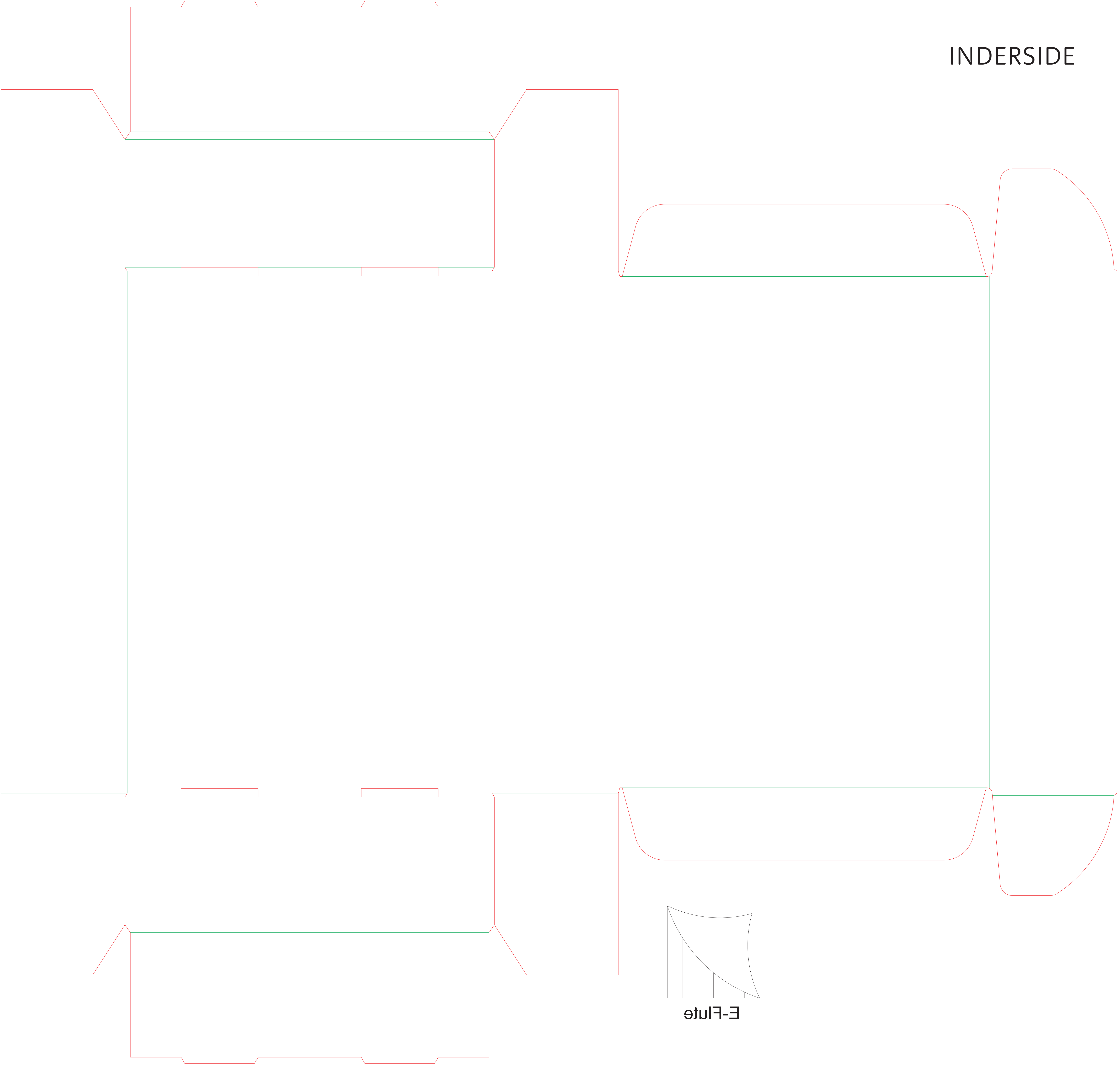
SKOLENS
MYNDIGHEDS-
PERSONER



SKOLENS
MYNDIGHEDS-
PERSONER



INDERSIDE



E-Flute